Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DULCE MARIA MATEUS RUBIANO : Durante el transcurso del mes se ha podido observar que Dulce ha presentado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín. En el momento del ingreso se muestra tranquila y segura, ya no presenta llanto y entra al aula con mayor confianza, lo que evidencia un fortalecimiento en el vínculo con el espacio educativo y con la docente. Durante la jornada se muestra cercana a la docente, busca su compañía y expresa afecto mediante sonrisas, gestos cariñosos y actitudes amorosas. Asimismo, comparte con sus compañeros y compañeras de manera tranquila, demostrando una actitud afectuosa y de interacción positiva con los demás. En los momentos de los rituales de alimentación Dulce ya logra sentarse alrededor de la mesa junto a sus compañeros, permaneciendo durante este espacio con mayor seguridad y disposición. Se evidencia interés por manipular los utensilios y los alimentos, tomando la cuchara y explorando también los alimentos con sus manos. Aunque aún presenta dificultad para llevar los alimentos a la boca con precisión y en ocasiones riega la comida, poco a poco comienza a reconocer algunas normas básicas durante la hora de la comida y muestra avances en su proceso de autonomía. En relación con su desarrollo corporal, Dulce se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del aula. Disfruta moverse constantemente, correr, gatear y treparse, explorando su entorno con curiosidad y energía. Estas acciones evidencian su interés por el movimiento y por descubrir los diferentes elementos del ambiente que la rodea. En cuanto a su proceso comunicativo, su lenguaje verbal aún se encuentra en desarrollo, por lo que utiliza con frecuencia gestos y algunas señas para expresar sus necesidades o intereses. A través de su expresión corporal y facial logra comunicar lo que siente o desea, mostrando iniciativa para interactuar con los adultos y sus compañeros. Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el mes, especialmente aquellas relacionadas con la literatura, Dulce se mostró muy interesada y atenta. Disfruta observar cuentos cuando la docente los presenta o narra historias, manteniendo su atención en las imágenes y explorando visualmente cada página. Le agrada particularmente observar fotografías e ilustraciones, deteniéndose en los detalles de las imágenes. Además, muestra gusto por las canciones infantiles; aunque aún no logra cantarlas, las acompaña con movimientos corporales, bailando y disfrutando del ritmo de la música.De manera general, Dulce se ha mostrado como una niña alegre, afectuosa y curiosa, que participa con interés en las diferentes actividades propuestas. Continúa avanzando progresivamente en sus procesos de autonomía, comunicación y exploración del entorno, fortaleciendo cada día más su seguridad y confianza dentro del jardín. PESO 11,1 TALLA 76,7

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026 LAS OBSERVACIONES

QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ERICK MATHIAS RAMOS RODRIGUEZ:

Durante el transcurso de este mes se ha podido observar que Erick es un niño activo que explora con seguridad los diferentes espacios del aula. Se desplaza con propiedad, corriendo, trepando y moviéndose con confianza dentro del salón, lo que evidencia seguridad en su movimiento y gran interés por explorar su entorno. En los momentos de interacción con sus compañeros, se ha observado que aún se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades de socialización, ya que en ocasiones prefiere jugar solo y no le agrada que otros niños tomen los objetos con los que está jugando. Cuando esto ocurre puede mostrarse malgeniado e intenta rasguñar a sus compañeros para defender el objeto que tiene en sus manos; por esta razón se continúa acompañando y orientando para favorecer el reconocimiento de normas de convivencia, el manejo de sus emociones y el aprendizaje de formas adecuadas de compartir. En los momentos de alimentación Erick demuestra autonomía, ya que toma la cuchara por sí mismo para llevar los alimentos a la boca y consume sus alimentos en su totalidad. Se observa que no le agrada que lo alimenten directamente, pues prefiere hacerlo por sí mismo, mostrando inconformidad cuando intentan darle la comida, lo que refleja su deseo de independencia durante este momento de la jornada. En relación con el control de esfínteres, aún se encuentra en proceso de desarrollo. Durante las experiencias pedagógicas se muestra atento y participativo, especialmente en aquellas relacionadas con la literatura. Disfruta observar cuentos, mirar imágenes y escuchar las historias que la docente narra, manteniendo su atención en los elementos visuales que se presentan. También manifiesta curiosidad por las actividades que incluyen luces, sombras y proyecciones relacionadas con los cuentos, observando con interés las figuras que se forman y permaneciendo concentrado durante estas experiencias. En general, Erick se muestra como un niño observador, activo y participativo en las propuestas pedagógicas, que continúa fortaleciendo progresivamente sus procesos de convivencia, expresión emocional, autonomía y exploración dentro del ambiente del jardín. PESO 11 TALLA 80.5

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Blancanubia Ramos

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIZETH MARIANA SUA CALDERON: Durante el transcurso de este mes se ha logrado evidenciar que Mariana se muestra como una niña tierna, cariñosa y cada vez más segura dentro del entorno del jardín. En el momento del ingreso generalmente llega tranquila y confiada; aunque en algunas ocasiones presenta llanto cuando su madre se despide, logra calmarse rápidamente con el acompañamiento de la docente y se integra a las actividades del aula sin mayor dificultad. En los momentos de alimentación demuestra un buen nivel de autonomía, ya que toma la cuchara por sí misma para llevar los alimentos a la boca y consume sus alimentos en su totalidad. Se observa que disfruta especialmente de las verduras, las frutas y los jugos, mostrando una actitud positiva frente a la hora de comer. Durante el momento de cambio de pañal aún no controla esfínteres, por lo que continúa en proceso de acompañamiento en este aspecto. Mariana se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del salón, explorando activamente su entorno; le gusta correr, caminar, trepar, subir y bajar de diferentes superficies, lo que evidencia confianza en sus movimientos y un adecuado desarrollo en su coordinación corporal. En su comunicación utiliza palabras cortas acordes a su edad para expresar sus necesidades, intereses y emociones; en ocasiones llama a la docente "mamá" como forma de dirigirse a ella o buscar su atención. También se comunica señalando objetos o situaciones, demostrando iniciativa para expresar lo que desea. Se destaca su capacidad de observación y cuidado hacia sus compañeros, ya que cuando percibe que alguno puede estar en una situación de riesgo, como cuando un compañero se sube a una silla y podría caerse, ella llama de inmediato a la docente para que intervenga. En sus interacciones se muestra afectuosa y solidaria con los demás, comparte juguetes con facilidad y cuando tiene uno en sus manos suele buscar otro para entregarlo a alguno de sus compañeros, evidenciando actitudes de compañerismo y empatía. Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el mes, especialmente aquellas relacionadas con la literatura, Mariana mostró gran interés por escuchar cuentos, observar imágenes y participar en los momentos de narración de historias. También manifestó curiosidad y entusiasmo en las actividades relacionadas con las luces y las sombras, observando con atención las proyecciones y mostrando sorpresa ante las formas que se generaban, lo que despertó su interés por explorar y descubrir. En general, Mariana se ha mostrado como una niña participativa, sensible, observadora y colaboradora, que disfruta interactuar con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias propuestas, fortaleciendo progresivamente su autonomía, comunicación, exploración del entorno y relación con los demás dentro del ambiente del jardín .PESO 9,5 TALLA 77,1

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Katerene Sua

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

AILANNY SALOME CHICAIZA MENDEZ :Durante el transcurso de este mes se ha podido evidenciar que Ailianny se muestra como una niña juiciosa y tranquila dentro del entorno del jardín. En el momento del ingreso al aula se observa segura y confiada, buscando inmediatamente la cercanía de la docente, a quien le extiende los brazos para que la cargue. Disfruta permanecer cerca de ella durante la jornada, observándola constantemente y buscando su atención, lo que demuestra un vínculo afectivo fuerte; sin embargo, se continúa acompañando el proceso para favorecer mayor independencia en sus acciones dentro del aula. En los momentos de alimentación consume sus alimentos en su totalidad y muestra interés por manipularlos con sus manos, tomando alimentos como el arroz o la papa para llevárselos a la boca; no obstante, aún se encuentra en proceso de utilizar los utensilios como la cuchara de manera autónoma. En relación con el control de esfínteres, aún no lo ha adquirido y continúa en proceso de acompañamiento. Durante los momentos de interacción con sus compañeros se observa que todavía está fortaleciendo sus habilidades para compartir y relacionarse, ya que en ocasiones puede empujar a otros niños o quitarles objetos cuando desea jugar con ellos, mostrando actitudes propias de su etapa de desarrollo en las que predomina el interés por los objetos que tiene a su alcance. En cuanto a su comunicación, su lenguaje verbal es aún limitado; se expresa principalmente mediante gestos, gritos o llanto para manifestar sus necesidades o emociones, y ocasionalmente se le escucha pronunciar la palabra "mamá". A pesar de ello, se observa que comprende algunas palabras y responde a estímulos del entorno. Disfruta especialmente de escuchar canciones infantiles, acompañándolas con movimientos de su cuerpo, aplaudiendo y mostrando alegría al participar en estos momentos. También manifiesta interés por observar cuentos, imágenes y videos, manteniendo su atención en los elementos visuales que se le presentan. Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el mes, especialmente aquellas relacionadas con la literatura, se mostró interesada en escuchar y observar los cuentos, intentando acercarse para manipularlos y explorar sus imágenes. En general, se muestra como una niña que participa en las actividades propuestas, que disfruta de los momentos musicales y literarios, y que continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía, su comunicación y sus habilidades para interactuar con los demás dentro del ambiente del jardín. PESO 10 TALLA 69,6

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Tatiana Chicaiza

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EMILY DUARTE GUTIERREZ: Durante el transcurso de este mes, Emily demostró ser una niña que ingresa de manera tranquila y segura al jardín. Al llegar desde la ruta se dirige al aula con confianza y al encontrarse con la docente la saluda con gran entusiasmo, corriendo hacia ella y expresando su afecto mediante abrazos. En los momentos de los rituales diarios, especialmente durante la alimentación, se observa que consume los alimentos en su totalidad y muestra interés por desarrollar su autonomía al tomar la cuchara para llevar la comida a su boca, aunque en ocasiones también utiliza sus manos para explorar las texturas de los alimentos. Disfruta ampliamente de las canciones infantiles; cuando la docente entona "hola, hola ¿cómo estás?" demuestra atención e intenta seguir las consignas moviendo su cuerpo e imitando algunos gestos y movimientos, evidenciando gusto por la música y el baile. Asimismo, muestra gran interés por observar videos musicales y tratar de repetir los movimientos que allí se presentan. Durante las experiencias de literatura desarrolladas en el mes, Emily participó con entusiasmo, especialmente en actividades con títeres o muñecos de dedo, donde logró identificar algunos animales como el pollito y la vaca, reconociendo también algunos de sus sonidos mientras observaba con atención los movimientos que realizaba la docente con sus dedos. Estas experiencias despertaron en ella curiosidad, agrado y participación activa frente a las propuestas literarias. A nivel de motricidad, se desplaza con seguridad por el aula, caminando, corriendo, subiendo, bajando y trepando con confianza, explorando el espacio y demostrando un adecuado desarrollo en su movilidad y exploración del entorno.PESO12,2 TALLA 81,1

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Daniela Duarte

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LUIS ALEJANDRO MEDINA LOPEZ: Durante el transcurso de este mes se ha podido observar que Alejandro se muestra como un niño calmado, afectuoso y cada vez más seguro dentro del entorno del jardín. Su ingreso a la institución lo realiza a través de la ruta escolar de manera adecuada y, al llegar al aula, cuando observa a la docente se muestra emocionado, sonriente y cariñoso, buscando acercarse para abrazarla. Le agrada recibir muestras de afecto y en varias ocasiones realiza gestos o acciones para llamar la atención de la docente y recibir cariño, llamándola "mamá" como forma de dirigirse a ella y buscar su acompañamiento. En los momentos de alimentación se evidenció un proceso de avance significativo, ya que al inicio presentaba dificultad para aceptar los alimentos y seguir las indicaciones, cerrando la boca cuando la docente intentaba alimentarlo; sin embargo, con el paso de los días fue mostrando mayor disposición, aumentando su apetito y permitiendo que se le brindaran los alimentos con mayor facilidad, logrando actualmente consumirlos en su totalidad. Disfruta especialmente escuchar música infantil; cuando suenan canciones o videos musicales responde con entusiasmo, juntando sus manos para aplaudir, moviendo su cabeza y su cuerpo al ritmo de la música, sonriendo e intentando acompañar los sonidos de las canciones. En relación con su movilidad, Alejandro se desplaza principalmente gateando por el aula; no obstante, durante este mes se han observado avances importantes, ya que ahora se sostiene de las paredes o de algunos muebles para desplazarse de un lugar a otro. Asimismo, cuando se le toma de la mano intenta dar algunos pasos; anteriormente se mostraba muy rígido o tieso al realizar este ejercicio, pero actualmente se observa más flexible y dispuesto a intentar caminar, evidenciando progresos en su proceso de fortalecimiento corporal y equilibrio. En cuanto al control de esfínteres, aún se encuentra en proceso. Alejandro demuestra interés por los cuentos infantiles y los materiales visuales; cuando la docente presenta libros o historias se muestra atento y curioso, intentando acercarse para tocar las páginas con sus manos y explorar las imágenes que le llaman la atención. Disfruta observar ilustraciones y escuchar la narración de los cuentos, manteniendo su atención durante estas experiencias literarias. En general, Alejandro se ha mostrado como un niño afectuoso, sensible y participativo, que poco a poco avanza en su proceso de adaptación, autonomía, movilidad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando especial interés por la música, los cuentos y las actividades que involucran estímulos visuales y sonoros.PESO 10,4 TALLA 78

.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Jessica Lopez

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 MARZO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SNEYDER FIDEL CALDERON ANACONA: Durante el transcurso de este mes se pudo observar que Fidel se muestra como un niño tranquilo y cada vez más interesado en interactuar con su entorno. Ha avanzado en su proceso de socialización con sus compañeros, acercándose a ellos durante los momentos de juego; sin embargo, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco cuando desea obtener algún juguete, ya que al desplazarse gateando por el salón suele tomar los objetos con sus manos y jalarlos con fuerza, lo que en ciertos momentos hace que algún compañero pierda el equilibrio. Fidel aún no camina de manera independiente, pero durante este mes se evidenciaron avances importantes en su movilidad, ya que además de gatear con seguridad por los diferentes espacios del aula, comienza a sostenerse de las paredes o de algunos muebles para ponerse de pie y desplazarse alrededor del aula apoyado, lo que demuestra un progreso significativo en su proceso de fortalecimiento corporal y equilibrio. En los momentos de alimentación también se observaron avances en su autonomía, mostrando interés por tomar la cuchara y los utensilios para intentar llevar los alimentos a la boca por sí mismo; durante estos espacios permanece sentado y logra consumir sus alimentos en su totalidad. En cuanto al control de esfínteres, aún se encuentra en proceso de desarrollo. En el ámbito comunicativo, Fidel se expresa principalmente a través de gestos y señas para manifestar sus necesidades e intereses, aunque también emite algunas palabras cortas; a pesar de que su lenguaje verbal aún es limitado, logra comunicarse de manera clara con las personas que lo rodean. Disfruta especialmente de las canciones infantiles y participa activamente cuando las escucha, moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Se pudo evidenciar que reconoce algunas canciones que se repiten durante la jornada; por ejemplo, en la canción de saludo "Hola, hola ¿cómo estás?" mueve sus manos como si estuviera saludando, y cuando en la canción se mencionan las palmas, él responde dando palmaditas, mostrando comprensión y participación en estas actividades. Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el mes, especialmente aquellas relacionadas con la literatura, Fidel mostró gran interés por observar y escuchar cuentos, detenerse a mirar imágenes y fotografías, y participar en actividades relacionadas con las sombras, disfrutando particularmente observar las sombras de animales proyectadas en la pared. En general, Fidel se muestra como un niño participativo, curioso y en constante proceso de exploración, evidenciando avances importantes en su autonomía, movilidad, comunicación y participación dentro de las actividades del aula PESO 9,4 TALLA 75,2.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE